

## INDICADORES DE LOGRO. 5 AÑOS

### CRECIMIENTO EN ARMONÍA

	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
A. El cuerpo y el control progresivo del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las principales partes del cuerpo respecto a si mismo y a los demás en distintas situaciones.</li> <li>Mejora la coordinación en el control de su cuerpo y en las distintas formas de desplazarse.</li> <li>Afianza las habilidades y destrezas manuales de carácter fino.</li> <li>Coge correctamente distintos útiles: lápiz, punzón, tijeras, rotuladores, pincel,...</li> <li>Conoce diferentes situaciones de juego cooperativo y muestra interés en su realización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las principales partes del cuerpo y segmentos corporales (cabeza, tronco y extremidades).</li> <li>Progresa en el control de su cuerpo, los movimientos, en las distintas formas de desplazarse y en el equilibrio.</li> <li>Mejora las habilidades y destrezas manuales de carácter fino.</li> <li>Muestra interés en la realización de diferentes juegos cooperativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y nombra las principales partes del cuerpo y sus funciones básicas.</li> <li>Adquiere dominio en el control de su cuerpo y en la coordinación del movimiento y su orientación espacial en los desplazamientos y favoreciendo el equilibrio.</li> <li>Consolida sus habilidades y destrezas manuales de carácter fino y utiliza correctamente distintos útiles.</li> <li>Participa con interés en juegos dirigidos con normas.</li> </ul>
B. Desarrollo y equilibrios afectivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y controla sus emociones básicas.</li> <li>Se identifica como miembro de un grupo, fomentando la cooperación y ayuda entre iguales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa sentimientos y emociones que vivencia.</li> <li>Colabora y pide ayuda en situaciones cotidianas a los compañeros/as.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Controla y domina progresivamente sus emociones.</li> <li>Valora la importancia de cooperar y ayudar a sus iguales.</li> </ul>
C. Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progresa en la adquisición de autonomía y en el control de necesidades básicas.</li> <li>Identifica acciones que favorecen el autocuidado y la salud (higiene corporal, alimentación equilibrada y deporte).</li> <li>Identifica peligros y elementos de seguridad en los desplazamientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progresa en la adquisición de autonomía y en el control de necesidades básicas.</li> <li>Progresa en las acciones que favorecen el autocuidado y la salud (higiene corporal, alimentación equilibrada y deporte).</li> <li>Comprende los peligros y elementos de seguridad en los desplazamientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es autónomo/a en la realización de sus actividades habituales.</li> <li>Realiza acciones que favorecen el autocuidado y la salud (higiene corporal, alimentación equilibrada y deporte).</li> <li>Respeto los peligros y elementos de seguridad en los desplazamientos</li> </ul>

<p>D. Interacción socioemocional en el entorno. La vida juntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra destrezas en distintas situaciones cotidianas respetando a sus iguales.</li> <li>• Muestra interés en participar en actividades colectivas del aula fomentando el respeto y la convivencia.</li> <li>• Conoce las normas para una correcta convivencia.</li> <li>• Conoce destrezas y habilidades para la resolución de conflictos de manera positiva, mostrando empatía hacia sus iguales.</li> <li>• Identifica profesiones relacionadas con el proyecto trabajado.</li> <li>• Participa y disfruta en fiestas y celebraciones escolares: Halloween, Día del Flamenco, Día de los Derechos del Niño, Día de la no violencia hacia las mujeres, Día de la bandera de Andalucía, Constitución, Festival de Navidad,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra mayor control en las actividades cotidianas de manera respetuosa.</li> <li>• Participa con interés y respeto en actividades colectivas.</li> <li>• Respeta las normas de convivencia.</li> <li>• Aplica destrezas y habilidades para la resolución de conflictos de manera positiva, mostrando empatía hacia sus iguales.</li> <li>• Identifica profesiones relacionadas con el proyecto trabajado.</li> <li>• Participa y disfruta en fiestas y celebraciones escolares: Día de la Paz, Día Internacional de la niña, la mujer y la ciencia, Día Internacional de la Mujer, Día de Andalucía,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controla necesidades básicas, rutinas y hábitos cotidianos con respeto hacia los demás.</li> <li>• Participa activamente en las actividades colectivas fomentando la convivencia.</li> <li>• Conoce, respeta y aplica las normas de convivencia.</li> <li>• Conoce y aplica destrezas y habilidades para la resolución de conflictos de manera positiva</li> <li>• mostrando empatía hacia sus iguales.</li> <li>• Identifica profesiones relacionadas con el proyecto trabajado.</li> <li>• Participa y disfruta en fiestas y celebraciones escolares: Semana Cultural, Día del Libro, Día Internacional de la Familia, Fiesta fin de curso,...</li> </ul>
--	--	---	--

**DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

	<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	<b>TERCER TRIMESTRE</b>
A. Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, nombra y emplea los colores trabajados.</li> <li>Identifica, nombra y dibuja las formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo y rombo.</li> <li>Conoce e identifica los días de la semana como medida de tiempo.</li> <li>Emplea y diferencia cuantificadores trabajados.</li> <li>Diferencia nociones espacio-temporales trabajadas.</li> <li>Ordena secuencias temporales de tres elementos.</li> <li>Reconoce y asocia los números del 0 al 7 y realiza su grafía.</li> <li>Identifica y aplica los ordinales del primero al cuarto.</li> <li>Realiza series de tres elementos.</li> <li>Realiza sumas sencillas a partir de situaciones reales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, nombra y emplea los colores y las gamas de los mismos.</li> <li>Identifica, nombra y dibuja las formas geométricas ya trabajadas y algunas formas con volumen.</li> <li>Conoce e identifica los meses del año como medida de tiempo.</li> <li>Emplea y diferencia cuantificadores trabajados.</li> <li>Comprende y aplica nociones espacio-temporales trabajadas.</li> <li>Ordena secuencias temporales de cuatro elementos.</li> <li>Reconoce y asocia los números del 0 al 8 y realiza su grafía.</li> <li>Identifica y aplica los ordinales del primero al séptimo.</li> <li>Realiza series de tres elementos y tres atributos.</li> <li>Realiza sumas sencillas a partir de situaciones reales.</li> <li>Realiza restas sencillas a partir de situaciones reales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, nombra y emplea los colores y hace mezclas con ellos.</li> <li>Identifica, nombra y dibuja las formas geométricas ya trabajadas.</li> <li>Conoce e identifica los días de la semana y meses como medida de tiempo.</li> <li>Reconoce y aplica cuantificadores trabajados.</li> <li>Utiliza de forma correcta nociones espacio-temporales trabajadas.</li> <li>Ordena secuencias temporales de cinco elementos.</li> <li>Reconoce y asocia los números hasta el 10 y realiza su grafía.</li> <li>Identifica y aplica los ordinales del primero al décimo.</li> <li>Identifica y nombra último y penúltimo.</li> <li>Consolida la realización de series.</li> <li>Resuelve sumas y restas sencillas en vertical y horizontal utilizando los signos + y – a partir de situaciones reales.</li> </ul>
B. Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico y creatividad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés y curiosidad ante las temáticas relacionadas con el proyecto trabajado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés y curiosidad ante las temáticas relacionadas con el proyecto trabajado.</li> <li>Realiza algunas técnicas de búsqueda de información y estrategias de investigación en los proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés y curiosidad ante las temáticas relacionadas con el proyecto trabajado.</li> <li>Aplica y relaciona los contenidos y aprendizajes trabajados en los proyectos con los ya adquiridos en su vida cotidiana.</li> </ul>
C. Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y sitúa nuestra Comunidad Autónoma en el mapa de España.</li> <li>Conoce las principales características de Andalucía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las principales características de Andalucía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las principales características de Andalucía.</li> </ul>



respeto.			
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla actitudes positivas de sostenibilidad, respeto y protección hacia el medio ambiente favoreciendo el reciclaje.</li><li>• Observa e identifica los fenómenos naturales que tienen lugar en el otoño.</li><li>• Conoce algunas utilidades de las plantas que trabajamos en nuestro huerto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza acciones concretas de respeto hacia el medio ambiente a través del reciclaje.</li><li>• Observa e identifica los cambios que se producen en el entorno con la llegada del invierno.</li><li>• Conoce algunas utilidades de las plantas que trabajamos en nuestro huerto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progresa en la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente favoreciendo el reciclaje</li><li>• Observa e identifica los cambios que se producen en el entorno con la llegada de la primavera y del verano.</li><li>• Conoce algunas utilidades de las plantas que trabajamos en nuestro huerto.</li></ul>

**▪ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**

	• PRIMER TRIMESTRE	• SEGUNDO TRIMESTRE	• TERCER TRIMESTRE
<b>A. Intención e interacción comunicativas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra actitudes adecuadas en las situaciones comunicativas: Respetar turnos de palabra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece diálogos y situaciones comunicativas con respeto y escucha activa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra empatía y atención a los demás en las distintas situaciones comunicativas.</li> </ul>
<b>B. Las lenguas y sus hablantes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende órdenes e instrucciones sencillas.</li> <li>Responde adecuadamente a preguntas sencillas.</li> <li>Participa en lengua extranjera en las situaciones comunicativas asociadas a la realidad lingüística del entorno y sus festividades.</li> <li>Muestra intención comunicativa en lengua extranjera, haciendo uso de fórmulas y expresiones que responden a sus necesidades e intereses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avanza en la comprensión de instrucciones y explicaciones.</li> <li>Responde adecuadamente a preguntas.</li> <li>Participa en lengua extranjera en las situaciones comunicativas asociadas a la realidad lingüística del entorno y sus festividades.</li> <li>Muestra intención comunicativa en lengua extranjera, haciendo uso de fórmulas y expresiones que responden a sus necesidades e intereses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende instrucciones y explicaciones.</li> <li>Responde con coherencia en diálogos y conversaciones.</li> <li>Participa en lengua extranjera en las situaciones comunicativas asociadas a la realidad lingüística del entorno y sus festividades.</li> <li>Muestra intención comunicativa en lengua extranjera, haciendo uso de fórmulas y expresiones que responden a sus necesidades e intereses.</li> </ul>
<b>C. Comunicación verbal: expresión, comprensión, diálogo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se expresa de forma adecuada a su edad.</li> <li>Utiliza el vocabulario trabajado en el proyecto.</li> <li>Utiliza el lenguaje oral en diferentes situaciones.</li> <li>Relata hechos participa en conversaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progresa en la pronunciación de palabras.</li> <li>Amplía progresivamente su vocabulario.</li> <li>Utiliza el lenguaje oral en diferentes situaciones.</li> <li>Relata hechos y participa en conversaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se expresa de forma cada vez más clara y adecuada a su edad realizando una pronunciación correcta.</li> <li>Utiliza el vocabulario trabajado adecuadamente.</li> <li>Utiliza el lenguaje oral en diferentes situaciones.</li> <li>Relata hechos y participa en conversaciones.</li> </ul>
<b>D. Aproximación al lenguaje escrito.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copia correctamente palabras sencillas.</li> <li>Escribe solo/a palabras sencillas con las grafías trabajadas con su correcta direccionalidad.</li> <li>Interpreta imágenes, señales y carteles.</li> <li>Realiza trazos libres y dirigidos.</li> <li>Se inicia en la escritura del nombre propio en minúsculas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copia correctamente palabras y frases sencillas.</li> <li>Escribe solo/a palabras sencillas con las grafías trabajadas con su correcta direccionalidad.</li> <li>Interpreta imágenes, señales y carteles.</li> <li>Progresa en la realización de trazos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copia correctamente palabras y frases.</li> <li>Escribe solo/a palabras y frases sencillas con las grafías trabajadas con su correcta direccionalidad.</li> <li>Interpreta imágenes, señales y carteles.</li> <li>Se afianza en la realización de trazos libres y dirigidos.</li> <li>Escribe el nombre propio en minúsculas y se</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y escribe algunas letras en minúsculas.</li> </ul>	<p>libres y dirigidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe el nombre propio en minúsculas.</li> <li>Identifica y escribe algunas letras en minúsculas.</li> </ul>	<p>inician en la escritura de los apellidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y escribe algunas letras en minúsculas.</li> </ul>
<b>E. Aproximación a la educación literaria.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descubre las posibilidades que ofrece la lectura como fuente de placer.</li> <li>Conoce diferentes textos literarios.</li> <li>Discrimina visualmente las grafías dadas.</li> <li>Se inicia en la lectura de algunas palabras sencillas con las grafías dadas.</li> <li>Cuida los materiales de la biblioteca de aula y del centro respetando sus normas de uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza libros y cuentos con respeto y cuidado.</li> <li>Conoce y disfruta diferentes textos literarios.</li> <li>Discrimina visualmente las grafías dadas.</li> <li>Se inicia en la lectura de algunas palabras sencillas con las grafías dadas.</li> <li>Cuida los materiales de la biblioteca de aula y del centro respetando sus normas de uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza libros y cuentos como medio de aprendizaje y disfrute.</li> <li>Desarrolla valores positivos a través de cuentos, poesías y adivinanzas.</li> <li>Discrimina visualmente las grafías dadas.</li> <li>Se inicia en la lectura de algunas palabras sencillas con las grafías dadas.</li> <li>Cuida los materiales de la biblioteca de aula y del centro respetando sus normas de uso.</li> </ul>
<b>F. El lenguaje y la expresión musicales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprende canciones y disfruta con su interpretación.</li> <li>Participa en la percusión corporal y en distintos ritmos.</li> <li>Disfruta con las audiciones musicales.</li> <li>Discrimina instrumentos y sonidos instrumentales.</li> <li>Participa en bailes y danzas sencillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprende canciones y disfruta con su interpretación.</li> <li>Realiza distintos ritmos y percusiones corporales sencillas.</li> <li>Disfruta con las audiciones musicales.</li> <li>Discrimina instrumentos y sonidos instrumentales.</li> <li>Participa en bailes y danzas sencillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprende canciones y disfruta con su interpretación.</li> <li>Realiza distintos ritmos y percusiones corporales sencillas.</li> <li>Disfruta con las audiciones musicales.</li> <li>Discrimina instrumentos y sonidos instrumentales.</li> <li>Participa en bailes y danzas sencillas.</li> </ul>
<b>G. El lenguaje y la expresión plásticos y visuales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y practica el uso de técnicas plásticas.</li> <li>Expresa sus emociones y sentimientos a través de sus producciones plásticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progresas con técnicas plásticas básicas.</li> <li>Expresa sus emociones y sentimientos a través de sus producciones plásticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimenta con diferentes técnicas plásticas en sus creaciones.</li> <li>Expresa sus emociones y sentimientos a través de sus producciones plásticas.</li> </ul>
<b>H. El lenguaje y la expresión corporales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa y disfruta con actividades de expresión corporal (imitación de gestos, personajes, dramatizaciones...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa y disfruta con actividades de expresión corporal (imitación de gestos, personajes, dramatizaciones,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa y disfruta con actividades de expresión corporal (imitación de gestos, personajes, dramatizaciones...)</li> </ul>



<b>I. Alfabetización digital</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muestra interés por las actividades realizadas con la PDI.</li><li>• Se familiariza con el uso del ordenador como medio de aprendizaje y disfrute y como fuente de búsqueda de información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muestra interés por las actividades realizadas con la PDI.</li><li>• Se familiariza con el uso del ordenador como medio de aprendizaje y disfrute y como fuente de búsqueda de información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muestra interés por las actividades realizadas con la PDI.</li><li>• Se familiariza con el uso del ordenador como medio de aprendizaje y disfrute y como fuente de búsqueda de información.</li></ul>
----------------------------------	---	---	---



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

C.E.I.P. "Al-Andalus" (41601701)  
Curso 2023/2024