

INDICADORES DE LOGRO. 5 AÑOS

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
A. El cuerpo y el control progresivo del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las principales partes del cuerpo respecto a si mismo y a los demás en distintas situaciones. Mejora la coordinación en el control de su cuerpo y en las distintas formas de desplazarse. Afianza las habilidades y destrezas manuales de carácter fino. Coge correctamente distintos útiles: lápiz, punzón, tijeras, rotuladores, pincel,... Conoce diferentes situaciones de juego cooperativo y muestra interés en su realización. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las principales partes del cuerpo y segmentos corporales (cabeza, tronco y extremidades). Progresa en el control de su cuerpo, los movimientos, en las distintas formas de desplazarse y en el equilibrio. Mejora las habilidades y destrezas manuales de carácter fino. Muestra interés en la realización de diferentes juegos cooperativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y nombra las principales partes del cuerpo y sus funciones básicas. Adquiere dominio en el control de su cuerpo y en la coordinación del movimiento y su orientación espacial en los desplazamientos y favoreciendo el equilibrio. Consolida sus habilidades y destrezas manuales de carácter fino y utiliza correctamente distintos útiles. Participa con interés en juegos dirigidos con normas.
B. Desarrollo y equilibrios afectivos	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y controla sus emociones básicas. Se identifica como miembro de un grupo, fomentando la cooperación y ayuda entre iguales. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa sentimientos y emociones que vivencia. Colabora y pide ayuda en situaciones cotidianas a los compañeros/as. 	<ul style="list-style-type: none"> Controla y domina progresivamente sus emociones. Valora la importancia de cooperar y ayudar a sus iguales.
C. Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Progresa en la adquisición de autonomía y en el control de necesidades básicas. Identifica acciones que favorecen el autocuidado y la salud (higiene corporal, alimentación equilibrada y deporte). Identifica peligros y elementos de seguridad en los desplazamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Progresa en la adquisición de autonomía y en el control de necesidades básicas. Progresa en las acciones que favorecen el autocuidado y la salud (higiene corporal, alimentación equilibrada y deporte). Comprende los peligros y elementos de seguridad en los desplazamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Es autónomo/a en la realización de sus actividades habituales. Realiza acciones que favorecen el autocuidado y la salud (higiene corporal, alimentación equilibrada y deporte). Respeto los peligros y elementos de seguridad en los desplazamientos

<p>D. Interacción socioemocional en el entorno. La vida juntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra destrezas en distintas situaciones cotidianas respetando a sus iguales. • Muestra interés en participar en actividades colectivas del aula fomentando el respeto y la convivencia. • Conoce las normas para una correcta convivencia. • Conoce destrezas y habilidades para la resolución de conflictos de manera positiva, mostrando empatía hacia sus iguales. • Identifica profesiones relacionadas con el proyecto trabajado. • Participa y disfruta en fiestas y celebraciones escolares: Halloween, Día del Flamenco, Día de los Derechos del Niño, Día de la no violencia hacia las mujeres, Día de la bandera de Andalucía, Constitución, Festival de Navidad,... 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra mayor control en las actividades cotidianas de manera respetuosa. • Participa con interés y respeto en actividades colectivas. • Respeta las normas de convivencia. • Aplica destrezas y habilidades para la resolución de conflictos de manera positiva, mostrando empatía hacia sus iguales. • Identifica profesiones relacionadas con el proyecto trabajado. • Participa y disfruta en fiestas y celebraciones escolares: Día de la Paz, Día Internacional de la niña, la mujer y la ciencia, Día Internacional de la Mujer, Día de Andalucía,... 	<ul style="list-style-type: none"> • Controla necesidades básicas, rutinas y hábitos cotidianos con respeto hacia los demás. • Participa activamente en las actividades colectivas fomentando la convivencia. • Conoce, respeta y aplica las normas de convivencia. • Conoce y aplica destrezas y habilidades para la resolución de conflictos de manera positiva • mostrando empatía hacia sus iguales. • Identifica profesiones relacionadas con el proyecto trabajado. • Participa y disfruta en fiestas y celebraciones escolares: Semana Cultural, Día del Libro, Día Internacional de la Familia, Fiesta fin de curso,...
--	--	---	--

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
A. Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, nombra y emplea los colores trabajados. Identifica, nombra y dibuja las formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo y rombo. Conoce e identifica los días de la semana como medida de tiempo. Emplea y diferencia cuantificadores trabajados. Diferencia nociones espacio-temporales trabajadas. Ordena secuencias temporales de tres elementos. Reconoce y asocia los números del 0 al 7 y realiza su grafía. Identifica y aplica los ordinales del primero al cuarto. Realiza series de tres elementos. Realiza sumas sencillas a partir de situaciones reales. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, nombra y emplea los colores y las gamas de los mismos. Identifica, nombra y dibuja las formas geométricas ya trabajadas y algunas formas con volumen. Conoce e identifica los meses del año como medida de tiempo. Emplea y diferencia cuantificadores trabajados. Comprende y aplica nociones espacio-temporales trabajadas. Ordena secuencias temporales de cuatro elementos. Reconoce y asocia los números del 0 al 8 y realiza su grafía. Identifica y aplica los ordinales del primero al séptimo. Realiza series de tres elementos y tres atributos. Realiza sumas sencillas a partir de situaciones reales. Realiza restas sencillas a partir de situaciones reales. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, nombra y emplea los colores y hace mezclas con ellos. Identifica, nombra y dibuja las formas geométricas ya trabajadas. Conoce e identifica los días de la semana y meses como medida de tiempo. Reconoce y aplica cuantificadores trabajados. Utiliza de forma correcta nociones espacio-temporales trabajadas. Ordena secuencias temporales de cinco elementos. Reconoce y asocia los números hasta el 10 y realiza su grafía. Identifica y aplica los ordinales del primero al décimo. Identifica y nombra último y penúltimo. Consolida la realización de series. Resuelve sumas y restas sencillas en vertical y horizontal utilizando los signos + y – a partir de situaciones reales.
B. Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico y creatividad.	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés y curiosidad ante las temáticas relacionadas con el proyecto trabajado. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés y curiosidad ante las temáticas relacionadas con el proyecto trabajado. Realiza algunas técnicas de búsqueda de información y estrategias de investigación en los proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés y curiosidad ante las temáticas relacionadas con el proyecto trabajado. Aplica y relaciona los contenidos y aprendizajes trabajados en los proyectos con los ya adquiridos en su vida cotidiana.
C. Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y sitúa nuestra Comunidad Autónoma en el mapa de España. Conoce las principales características de Andalucía. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las principales características de Andalucía. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las principales características de Andalucía.



respeto.			
	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla actitudes positivas de sostenibilidad, respeto y protección hacia el medio ambiente favoreciendo el reciclaje.• Observa e identifica los fenómenos naturales que tienen lugar en el otoño.• Conoce algunas utilidades de las plantas que trabajamos en nuestro huerto.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza acciones concretas de respeto hacia el medio ambiente a través del reciclaje.• Observa e identifica los cambios que se producen en el entorno con la llegada del invierno.• Conoce algunas utilidades de las plantas que trabajamos en nuestro huerto.	<ul style="list-style-type: none">• Progresa en la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente favoreciendo el reciclaje• Observa e identifica los cambios que se producen en el entorno con la llegada de la primavera y del verano.• Conoce algunas utilidades de las plantas que trabajamos en nuestro huerto.

▪ COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

	• PRIMER TRIMESTRE	• SEGUNDO TRIMESTRE	• TERCER TRIMESTRE
A. Intención e interacción comunicativas.	<ul style="list-style-type: none"> Muestra actitudes adecuadas en las situaciones comunicativas: Respetar turnos de palabra. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece diálogos y situaciones comunicativas con respeto y escucha activa. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra empatía y atención a los demás en las distintas situaciones comunicativas.
B. Las lenguas y sus hablantes.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende órdenes e instrucciones sencillas. Responde adecuadamente a preguntas sencillas. Participa en lengua extranjera en las situaciones comunicativas asociadas a la realidad lingüística del entorno y sus festividades. Muestra intención comunicativa en lengua extranjera, haciendo uso de fórmulas y expresiones que responden a sus necesidades e intereses. 	<ul style="list-style-type: none"> Avanza en la comprensión de instrucciones y explicaciones. Responde adecuadamente a preguntas. Participa en lengua extranjera en las situaciones comunicativas asociadas a la realidad lingüística del entorno y sus festividades. Muestra intención comunicativa en lengua extranjera, haciendo uso de fórmulas y expresiones que responden a sus necesidades e intereses. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende instrucciones y explicaciones. Responde con coherencia en diálogos y conversaciones. Participa en lengua extranjera en las situaciones comunicativas asociadas a la realidad lingüística del entorno y sus festividades. Muestra intención comunicativa en lengua extranjera, haciendo uso de fórmulas y expresiones que responden a sus necesidades e intereses.
C. Comunicación verbal: expresión, comprensión, diálogo.	<ul style="list-style-type: none"> Se expresa de forma adecuada a su edad. Utiliza el vocabulario trabajado en el proyecto. Utiliza el lenguaje oral en diferentes situaciones. Relata hechos participa en conversaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Progresa en la pronunciación de palabras. Amplía progresivamente su vocabulario. Utiliza el lenguaje oral en diferentes situaciones. Relata hechos y participa en conversaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Se expresa de forma cada vez más clara y adecuada a su edad realizando una pronunciación correcta. Utiliza el vocabulario trabajado adecuadamente. Utiliza el lenguaje oral en diferentes situaciones. Relata hechos y participa en conversaciones.
D. Aproximación al lenguaje escrito.	<ul style="list-style-type: none"> Copia correctamente palabras sencillas. Escribe solo/a palabras sencillas con las grafías trabajadas con su correcta direccionalidad. Interpreta imágenes, señales y carteles. Realiza trazos libres y dirigidos. Se inicia en la escritura del nombre propio en minúsculas. 	<ul style="list-style-type: none"> Copia correctamente palabras y frases sencillas. Escribe solo/a palabras sencillas con las grafías trabajadas con su correcta direccionalidad. Interpreta imágenes, señales y carteles. Progresa en la realización de trazos 	<ul style="list-style-type: none"> Copia correctamente palabras y frases. Escribe solo/a palabras y frases sencillas con las grafías trabajadas con su correcta direccionalidad. Interpreta imágenes, señales y carteles. Se afianza en la realización de trazos libres y dirigidos. Escribe el nombre propio en minúsculas y se

	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y escribe algunas letras en minúsculas. 	<p>libres y dirigidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribe el nombre propio en minúsculas. Identifica y escribe algunas letras en minúsculas. 	<p>inician en la escritura de los apellidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica y escribe algunas letras en minúsculas.
E. Aproximación a la educación literaria.	<ul style="list-style-type: none"> Descubre las posibilidades que ofrece la lectura como fuente de placer. Conoce diferentes textos literarios. Discrimina visualmente las grafías dadas. Se inicia en la lectura de algunas palabras sencillas con las grafías dadas. Cuida los materiales de la biblioteca de aula y del centro respetando sus normas de uso. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza libros y cuentos con respeto y cuidado. Conoce y disfruta diferentes textos literarios. Discrimina visualmente las grafías dadas. Se inicia en la lectura de algunas palabras sencillas con las grafías dadas. Cuida los materiales de la biblioteca de aula y del centro respetando sus normas de uso. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza libros y cuentos como medio de aprendizaje y disfrute. Desarrolla valores positivos a través de cuentos, poesías y adivinanzas. Discrimina visualmente las grafías dadas. Se inicia en la lectura de algunas palabras sencillas con las grafías dadas. Cuida los materiales de la biblioteca de aula y del centro respetando sus normas de uso.
F. El lenguaje y la expresión musicales.	<ul style="list-style-type: none"> Aprende canciones y disfruta con su interpretación. Participa en la percusión corporal y en distintos ritmos. Disfruta con las audiciones musicales. Discrimina instrumentos y sonidos instrumentales. Participa en bailes y danzas sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprende canciones y disfruta con su interpretación. Realiza distintos ritmos y percusiones corporales sencillas. Disfruta con las audiciones musicales. Discrimina instrumentos y sonidos instrumentales. Participa en bailes y danzas sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprende canciones y disfruta con su interpretación. Realiza distintos ritmos y percusiones corporales sencillas. Disfruta con las audiciones musicales. Discrimina instrumentos y sonidos instrumentales. Participa en bailes y danzas sencillas.
G. El lenguaje y la expresión plásticos y visuales.	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y practica el uso de técnicas plásticas. Expresa sus emociones y sentimientos a través de sus producciones plásticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Progresas con técnicas plásticas básicas. Expresa sus emociones y sentimientos a través de sus producciones plásticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Experimenta con diferentes técnicas plásticas en sus creaciones. Expresa sus emociones y sentimientos a través de sus producciones plásticas.
H. El lenguaje y la expresión corporales.	<ul style="list-style-type: none"> Participa y disfruta con actividades de expresión corporal (imitación de gestos, personajes, dramatizaciones...) 	<ul style="list-style-type: none"> Participa y disfruta con actividades de expresión corporal (imitación de gestos, personajes, dramatizaciones,...) 	<ul style="list-style-type: none"> Participa y disfruta con actividades de expresión corporal (imitación de gestos, personajes, dramatizaciones...)



I. Alfabetización digital	<ul style="list-style-type: none">• Muestra interés por las actividades realizadas con la PDI.• Se familiariza con el uso del ordenador como medio de aprendizaje y disfrute y como fuente de búsqueda de información.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra interés por las actividades realizadas con la PDI.• Se familiariza con el uso del ordenador como medio de aprendizaje y disfrute y como fuente de búsqueda de información.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra interés por las actividades realizadas con la PDI.• Se familiariza con el uso del ordenador como medio de aprendizaje y disfrute y como fuente de búsqueda de información.
----------------------------------	---	---	---



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

C.E.I.P. "Al-Andalus" (41601701)
Curso 2023/2024